

平成18年度 総合教育支援事業実績報告書

1 学校名 山本小学校

2 報告者 浅川重忠

3 補助金事業の内容

花の木オープンスクール（総合的な学習の時間の活動を含む）

実施日 平成18年2月4日（日）

参加者 全校児童 全職員 P T A 体験講座の講師のみなさん 山本地区の方々

活動内容

ステージ発表

学 年	発表の題名	発表の内容
1年生	冬の生活かるた	自分達で作ったジャンボかるたの発表
2年生	生活科で栽培した物	畑で作った作物についての発表
3年生	手話で学習した歌 大塚太鼓	手話を交えた歌の発表 1年間練習してきた歌の発表
4年生	山本探検隊活動報告	山本地区巡りで活動したことの発表
5年生	エコレンジャー活動報告 元氣びっくりスマイルカーニバル	エコ活動で大切なことについて劇で発表 施設訪問で行った交流活動の発表
6年生	山本の歴史と自然について	山本地区の歴史的に意味深いものについて発表

体験学習

学 年	体験学習	体験内容	協力して下さった方
1年生	昔のあそび	お手玉、けん玉などの遊び	N P O よつば
2年生	昔のあそび	お手玉、けん玉などの遊び	N P O よつば
3年生	ギョウザ作り	手作りギョウザ作り	食生活改善委員
4年生	紙で遊ぶ	折り紙や紙飛行機	
5年生	牛乳パック工作 シルクフラワー	牛乳パックを使った簡単な工作 シルクを使って花作り	地域づくり婦人会 シルクフラワーサークル
6年生	百人一首	百人一首を使ったかるた取り	山本地区育成会

4 補助事業の成果

(1) 子どもの姿

ステージ発表については、各学年の1年間の取り組みの様子を見ていただいた。それぞれの学年、学級で総合的な学習の時間（低学年では生活科の学習）に行った活動をお互いに知る場面として良かった。また、発表するクラスについても、自分達の活動をまとめ、情報を発信する場面として有効であった。

体験学習については、それぞれの学年で内容が違うが、発達状況に合わせたものになった。低学年の昔の遊びは、講師になってくれた方の協力もあり楽しむことができた。特に、お手玉など子ども達ができないことなどの見本になってくれて分かりやすかった。子ども達もやさしく接して下さる「よつば」の方々の気持ちが伝わるのか、うまくできないことでもがんばってチャレンジしようという気持ちが見られた。3年生のギョウザ作りは、山本地区の中国帰国者の方にも協力していただき、本場の味を堪能できた。初めて体験するという子どもも多く、皮に具を包むことなどを楽しんでやっていた。日本と中国の文化交流という活動場面として有効であった。高学年の活動についても山本地区のサークルの方が丁寧に教えて下さったので、子ども達も日頃できないような体験ができて楽しくできた。

体験学習は学校とは違った教育活動であり、色々な方との交流もでき活動の幅を広げる上でも貴重な場となった。支援事業のおかげで、子ども達に必要な材料、用具なども用意できとてもありがたかった。

(2) 地域との連携

今回の花の木オープンスクールは、公民館の文化祭と共催という形で行ったので、保護者だけでなく、地域の方にも子ども達の様子を見ていただくことができた。特に体験学習については、公民館の方に講師を紹介していただき、年度当初に予定していた総合的な学習の時間のボランティア以外の方の協力も受けることができてありがたかった。また、花の木オープンスクール前日、当日を含め会場準備やステージの設置など子ども達がスムーズに発表できるように協力いただきありがたかった。また、山本地区の地域住民の方も、公民館の文化祭との共催ということで、多くの方に参加していただき、子ども達も多くの方に見てもらえるという場を提供していただきありがたかった。

(3) 保護者との連携

今年度のような花の木オープンスクールの形式は初めてであったが、多くの方に参加していただき会を盛り上げていただきありがたかった。子ども達のステージ発表だけでなく、展示物なども熱心に見ていただき、1年間の活動の様子を知っていただくことができた。子ども達にとっても家の方に見ていただくことが発表の意欲にもつながるので、こうした形式は有効であったと考えられる。

5 来年度の構想

来年度も今年度のような花の木オープンスクールを行う予定であるが、今年以上に公民館との連携を深め、学校PTAだけでなく山本地区の多くの住民の方にも色々な場面でご協力いただきながら会を進めていきたいと思う。そのためにも日頃の総合的な学習の時間の内容を充実させ、山本地区を含め地域に根付いた活動を行っていければと思う。特にボランティアの方との交流を充実させ、子ども達に色々な情報が伝わるような場面作りをしていきたいと考える。



「百人一首の体験」



「生活科カルタの発表」



「餃子作りの体験」



「総合学習の発表」



「大塚太鼓の発表」



「昔の遊びの体験」